

BA modul 5: Didaktik og Curriculumsociologi, Efterår 2025

1	Apple, Michael W.: Official knowledge: Cultural politics and the Text	1
	Kilde: Official Knowledge. Democratic education in a conservative age Routledge, 2000 ISBN: 9780415907491	
2	Ball, Stephen J.: Management as moral technology. A Luddite analysis	11
	Kilde: Foucault and Education. Disciplines and knowledge Routledge London, 2012 ISBN: 9780415521581	
3	Bengtsen, Søren S. E.; Qvortrup, Ane: Didaktikkens teori og didaktikkens nerve	20
	Kilde: Læringsteori og didaktik Hans Reitzels Forlag, 2013 ISBN: 9788741257198	
4	Dale, Erling Lars: Didaktisk rationalitet - tre kompetenceniveauer i en moderne skole	41
	Kilde: Pædagogik og professionalitet Forlaget Klim, 1998 ISBN: 9788779556621	
5	Dewey, John: My pedagogic creed	57
	Kilde: School Journal vol. 54 (January 1897) Url: http://dewey.pragmatism.org/creed.htm	
6	Dewey, John: The child and the curriculum	68
	Kilde: The child and the curriculum Sophia omni, 1902 ISBN: 9781135715564	
7	Dysthe, Olga; Red.: Bernhardt, Nana; Red.: Esbjørn, Line: Teoretiske perspektiver på dialog og dialogbaseret undervisning	76
	Kilde: Dialogbaseret undervisning. Kunstmuseet som læringsrum Unge Pædagoger, 2012 ISBN: 9788791663109	

BA modul 5: Didaktik og Curriculumsociologi, Efterår 2025

-
- 8 EjsingDuun, Stine; Pischetola, Magda: 'Does it matter?': Learning through Aesthetic Experiences in a Higher Education Communication Design Course 96**
- Kilde: Postdigital Science and Education, Online first, 2022
- Springer
- ISSN: 2524-4868
-
- 9 Ellsworth, Elizabeth: Why doesn't this feel empowering? Working through the repressive myths of critical pedagogy 120**
- Kilde: Harvard educational review, 59 (3), 1989
- Harvard
- ISSN: 0017-8055
-
- 10 Ellsworth, Elizabeth: Introduction og Part two: Teaching Through Paradoxical Modes of Address: A second paradox, A third paradox 134**
- Kilde: Teaching Positions. Difference, Pedagogy and the Power of Address
- Teachers College Press, Columbia University, 1997
- ISBN: 9780807736678
-
- 11 Ellsworth, Elizabeth: The US Holocaust Museum as scene for Pedagogical address. The Sites of Pedagogy 155**
- Kilde: symplok, Vol. 10, No. 1/2, 2002
- University of Nebraska Press
- ISSN: 1069-0697
-
- 12 Freire, Paulo: Pedagogy of the Oppressed 175**
- Kilde: Pedagogy of the Oppressed
- Continuum, 1968
- ISBN: 9780826412768
-
- 13 Giroux, Henry A.: Critical Pedagogy and the Postmodern/Modern Divide: Towards a Pedagogy of Democratization 199**
- Kilde: Teacher Education Quarterly, 31:1, 2004
- Caddo Gap Press
- ISSN: 0737-5328
-
- 14 Hansen, Janne Hedegaard: Inklusion og eksklusion 217**
- Kilde: Specialpædagogik, en fagdidaktik
- Hans Reitzels Forlag, 2023
- ISBN: 9788702392606
-

BA modul 5: Didaktik og Curriculumsociologi, Efterår 2025

15	Jensen, Mette Christensen: Inkluderende specialpædagogik	230
	Kilde: Specialpædagogik, en fagdidaktik Hans Reitzels Forlag, 2023 ISBN: 9788702392606	
16	Juelskjær, Malou; Plauborg, Helle; Red.: Qvortrup, Ane; Red.: Wiberg, Merete: Læring og didaktik udsat for poststrukturalistisk tænkning	239
	Kilde: Læringsteori og didaktik Hans Reitzels Forlag, 2013 ISBN: 9788741257198	
17	Krejsler, John: At klare sig i et samfund under forandring	255
	Kilde: Klassisk og moderne pædagogisk teori Hans Reitzels Forlag, 2012 ISBN: 9788741255804	
18	Klafki, Wolfgang: Skolens samfundsmæssige funktioner og pædagogiske opgaver i et demokratisk samfund	267
	Kilde: Skoleteori, skoleforskning og skoleudvikling i politisk-samfundsmæssig kontekst: udvalgte studier Hans Reitzels Forlag, 2004 ISBN: 9788741223599	
19	Krogh, Ellen; Qvortrup, Ane; Christensen, Torben Spanget: Didaktikkens historie	293
	Kilde: Almendidaktik og fagdidaktik Frydenlund, 2017 ISBN: 9788771186710	
20	Laursen, Per Fibæk: Curriculumteori og kognitiv didaktik	303
	Kilde: Didaktikhåndbogen Hans Reitzels Forlag, 2017 ISBN: 9788741264400	
21	Maviglia, Domenica: The main principles of modern pedagogy in 'Didactica Magna' of John Amos Comenius	311
	Kilde: Creative Approaches to Research, 9 (1), 2016 Creative Approaches to Research ISSN: 1835-9442	

BA modul 5: Didaktik og Curriculumsociologi, Efterår 2025

22	Misfeldt, Morten; Tamborg, Andreas L.: Læringsmålstyret undervisning og målforståelser - statiske og dynamiske mål	317
	Kilde: Cursiv, 19, 2016	
	Cursiv	
	ISSN: 1901-8886	
23	Philips, D. C.: Dewey's The child and the curriculum: A century later.	329
	Kilde: The Elementary School Journal, 98 (5), 1998	
	University of Chicago Press	
	ISSN: 1554-8279	
24	Tegtmejer, Thyge: Inkluderende specialpædagogiske miljøer i folkeskolen: lærerens arbejde med mellemformer	335
	Kilde: Specialpædagogik, en fagdidaktik	
	Hans Reitzels Forlag, 2023	
	ISBN: 9788702392606	
25	Tyler, Ralph: Basic principles of curriculum and instruction	349
	Kilde: Basic principles of curriculum and instruction	
	University of Chicago Press, 1949	
	ISBN: 9780226086507	
26	Tyler, Ralph: The Curriculum - Then and Now	358
	Kilde: The Elementary School Journal, 57:7, 1957	
	University of Chicago Press	
	ISSN: 1554-8279	
27	Riquarts, Kurt; Hopmann, Stefan: Starting a dialogue: issues in a beginning conversation between Didaktik and the curriculum traditions	370
	Kilde: Journal of Curriculum Studies, 27:1, 2007, 1995	
	Taylor & Francis Group	
	ISSN: 1366-5839	
28	Wiberg, Merete: Dannelseseoretisk didaktik	381
	Kilde: Didaktikhåndbogen	
	Hans Reitzels Forlag, 2017	
	ISBN: 9788741264400	

BA modul 5: Didaktik og Curriculumsociologi, Efterår 2025

29	Benner, Dietrich: Fragmenter til en ikke-affirmativ teori om pædagogisk handlen	394
----	--	-----

Kilde: Tekster til dannelsesfilosofi - mellem etik, pædagogik og politik

Klim, 2005

ISBN: 8779553346

Campus Print

Karen Blixens Plads 8
Lokale 11A-0-02
Tlf.: +45 35 32 91 61
Email: campussalg@adm.ku.dk

www.campusprint.ku.dk

